

CERTIFICAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

CRITERI DI VALUTAZIONE

ESAME DITALS BASE:

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

Punteggi:

SEZIONE	PUNTEGGIO MINIMO SUFFICIENTE	PUNTEGGIO MASSIMO
Sezione A	18	30
Sezione B	18	30
Sezione C	24	40

Parametri di valutazione:

SEZIONE	TIPOLOGIA DI PROVE	PUNTEGGIO
Sezione A	7 domande chiuse 3 domande aperte	max 2 punti (A1-A6-A7-A8-A9) max 3 punti (A3-A10) max 4 punti (A2) max 5 punti (A4-A5)
Sezione B	Sezione B1: Analisi Sezione B2: Contesto di apprendimento Sezione B3: Sfruttamento didattico	max 9 punti max 5 punti max 16 punti
Sezione C	10 domande chiuse 5 domande aperte	max 1,5 punti a risposta max 5 punti a risposta

N.B. LE PROVE NON SARANNO VALUTATE SUFFICIENTI SE SARÀ RITENUTO INADEGUATO IL GRADO DI PADRONANZA IN LINGUA ITALIANA DA PARTE DEL MADRELINGUA E SE LA PRODUZIONE SCRITTA DEL PARLANTE STRANIERO NON SARÀ ALMENO PARI AL LIVELLO B2 DEL QCER.

ESAME DITALS BASE:

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI PER LE SINGOLE PROVE

SEZIONE A: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 18 / 30*

7 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA Punteggio totale → 16 punti

A1 - A6 - A7 - A8 – A9 → max 2 punti a risposta A3 – A10 → max 3 punti a risposta

3 DOMANDE A RISPOSTA APERTA

A2 → max 4 punti A4 – A5 → max 5 punti a risposta Punteggio totale → 14 punti

- **A4:** IMMAGINI → max 1 punto – COLORI → max 1 punto
IMPAGINAZIONE → max 1 punto
giustificazione riguardante tutta la risposta → max 2 punti
- **A5:** max 2 punti per la scelta indicata (parte chiusa)
giustificazione riguardante tutta la risposta → max 3 punti

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLA GIUSTIFICAZIONE DATA ALLE DOMANDE APERTE	PUNTI
A. Attinenza al quesito	⊙ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	1
B. Completezza delle informazioni	⊙ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo	1
C. Presenza di esempi	⊙ Valuta la qualità e la quantità degli esempi forniti	1
PUNTEGGIO PARZIALE (<i>punteggio massimo per ogni parte aperta</i>)		3

SEZIONE B: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 18 / 30*

3 DOMANDE A RISPOSTA APERTA (B1, B2 e B3)

B1. Analisi del testo input	PUNTI
Complessità linguistica → max 1,5 punti per ogni voce	0 / 6
Tipologia testuale → max 3 punti di cui: fino a 2 punti per <i>tipo testuale</i> – fino a 1 punto per <i>genere testuale</i>	0 / 3
PUNTEGGIO PARZIALE (<i>punteggio massimo sezione B1</i>)	
	9

B2. Contesto di apprendimento	PUNTI
Valuta la coerenza delle risposte date rispetto alle caratteristiche del testo, ma anche al suo sfruttamento didattico I PARAMETRI DATI PREVEDONO IL SEGUENTE PUNTEGGIO: ETA' → max 1 punto MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA ITALIANA → max 1 punto COMPOSIZIONE DELLA CLASSE → max 1 punto LIVELLO DI COMPETENZA QCER → max 2 punti	0/5
PUNTEGGIO PARZIALE (<i>punteggio massimo sezione B2</i>)	
	5

B3. Costruzione di un'attività didattica	PUNTI
B3a. Coordinate di riferimento	0 / 2
B3c. Realizzazione In particolare: - chiarezza e coerenza delle istruzioni - punti 4 - coerenza dell'attività realizzata con quanto indicato in B2 - punti 2 - coerenza dell'attività realizzata con quanto indicato e richiesto in B3 a - punti 2 - sfruttamento testo input - punti 1 - realizzazione dell'attività - punti 5	0 / 14
PUNTEGGIO PARZIALE (<i>punteggio massimo sezione B3</i>)	
	16

SEZIONE C: *Punteggio minimo per superare questa sezione: 24 / 40*

10 DOMANDE A RISPOSTA CHIUSA - Punteggio per ogni domanda: 0/1,5 punti (anche frazionabili)
Punteggio totale → 15 punti

5 DOMANDE A RISPOSTA APERTA – Punteggio per ogni domanda: 0/5 punti (anche frazionabili)
Punteggio totale → 25 punti

VARIABILE	PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE APERTE	PUNTI
A. Attinenza al quesito	☉ Valuta il grado di aderenza del contenuto della risposta alla richiesta del quesito	2
B. Completezza delle informazioni	☉ Valuta la qualità e la quantità delle informazioni fornite nel testo	2
C. Modalità di sviluppo dell'argomento	☉ Valuta la coerenza e l'articolazione del testo	1
PUNTEGGIO PARZIALE (<i>punteggio massimo per ogni domanda aperta</i>)		5